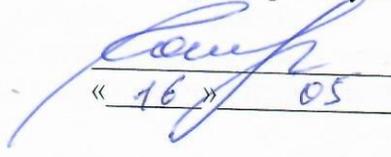


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 15.06.2023 17:31:52
Уникальный программный идентификатор:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной
медицины


Кабатов С.В.
« 19 » 05 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Экологические основы природопользования

математический и общий естественнонаучный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
базовая подготовка
форма обучения очная

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 28.07.2014 г. № 835.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 6 от «17» апреля 2023 г.

Председатель

 А.И. Карабаева

Составитель: Вахмянина С.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Макарова Т.Н., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ЕН.02. Экологические основы природопользования» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ЛР 1. –12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ЛР 1. –12.	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none">- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;-методы экологического регулирования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации;- охраняемые природные территории

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

консультации – 6;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	54	19
в том числе:		
теоретическое обучение	17	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	19	19
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	12	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы																						
1	2	3	4																						
Введение.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 50%;">Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td rowspan="7" style="width: 20%; vertical-align: top;">ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ЛР 1. –12.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Лабораторные занятия</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Практические занятия</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>ПЗ № 1 Административное деление Челябинской области</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>ПЗ № 2 Физико-географические районы и ландшафты Южного Урала</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Контрольные работы</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Самостоятельная работа обучающихся: прорабатывание конспекта лекции; освоить основные понятия, методы изучения, общие закономерности действия факторов среды на организм, предмет, цели и задачи курса</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии	2	ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ЛР 1. –12.		Лабораторные занятия			Практические занятия		2	ПЗ № 1 Административное деление Челябинской области	2	3	ПЗ № 2 Физико-географические районы и ландшафты Южного Урала	2		Контрольные работы			Самостоятельная работа обучающихся: прорабатывание конспекта лекции; освоить основные понятия, методы изучения, общие закономерности действия факторов среды на организм, предмет, цели и задачи курса	2	8	
1	Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии	2	ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ЛР 1. –12.																						
	Лабораторные занятия																								
	Практические занятия																								
2	ПЗ № 1 Административное деление Челябинской области	2																							
3	ПЗ № 2 Физико-географические районы и ландшафты Южного Урала	2																							
	Контрольные работы																								
	Самостоятельная работа обучающихся: прорабатывание конспекта лекции; освоить основные понятия, методы изучения, общие закономерности действия факторов среды на организм, предмет, цели и задачи курса	2																							
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		22	ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ЛР 1. –12.																						
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала	4																							
	4 Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия	2																							
	Лабораторные занятия																								
	Практические занятия																								
	Контрольные работы																								
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Экологические катастрофы», «Парниковый эффект», «Озоновые дыры», «Кислотные дожди»	2																							
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	6																							
	5 Понятие, виды и принципы природопользования. Природно-ресурсный потенциал РФ.	2																							
	Лабораторные занятия																								
	Практические занятия																								
	6 ПЗ № 3 Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области.	2																							

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Биологические природные ресурсы», «Рекреационные природные ресурсы»		2	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России	Содержание учебного материала		12	
	7	Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения. Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения	2	
	11	Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения	2	
	12	Отходы. Классификация. Основные способы предотвращения промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	8	ПЗ № 4 Почвы Челябинской области. Основные типы почв	2	
	10	ПЗ № 5 Климат и гидроресурсы Челябинской области. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферативная работа. «Радиация». «Деятельность ПО «Маяк». «Способы ликвидации последствий загрязнения». «Способы и методы обезвреживания и захоронения промышленных отходов». «Тепловое и световое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения»		2	
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности			18	
Тема 2.1. Основы экологического права	Содержание учебного материала		14	ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.4., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.5., ЛР 1. –12.
	13	Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация. Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды ПДК, ПДВ, ПДС.	2	
	15	Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	14	ПЗ №6 Экологическое районирование Челябинской области. Виды	2	
	16	ПЗ №7 Особо охраняемые природные территории Челябинской области. Заказники, заповедники, национальные парки, памятники природы,	2	
	17	ПЗ №8 Растительный мир Челябинской области. Подзоны,	2	
	18	ПЗ №9 Животный мир Челябинской области. Млекопитающие, птицы.	2	

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферативная работа «Природные кадастры, красные книги»		2	
Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды	Содержание учебного материала		1	
	19	Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности	1	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		3	
	20	ПЗ №10 Международные объекты охраны природной среды. Участие РФ в деятельности международных природоохранных мероприятий	1	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа «Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды»		2	
Консультации			6	
Всего (часов)			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования (каб. № 13)

Оборудование учебного кабинета:

стенд «Палеозойская эра»,

стенд «Мезозойская эра»,

стенд «Кайнозойская эра»,

стенд «Вертикальное распределение гидробионтов»,

стенд «Зимующие животные и растения Челябинской области»,

стенд «Земная кора»,

стенд «Биогенетический закон»,

стенд «Родословное древо животного мира»,

Портреты ученых, видеофильмы.

Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS5732ZG443G25Mi15,6" WXGA CB\Cam\$;

видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран,

Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OACIS and GE;

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675>.

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>проверка составленного опорного конспекта</p>
Знать:		
<p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>-особенности взаимодействия</p>	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил</p>	<p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p>

<p>общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>- методы экологического регулирования;</p> <p>- принципы размещения производств различного типа;</p> <p>- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>- охраняемые природные территории.</p>	<p>все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Отметку «2» - получает обучающийся, если он практически навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>индивидуальный устный опрос</p> <p>проверка составленного опорного конспекта</p> <p>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
--	--	--